

# Školy pre budúcnosť 2007

## Grantová výzva

Túto jeseň to už je piaty rok, odkedy Konto Orange, n.f. po prvýkrát vyhlásilo grantový program **Školy pre budúcnosť**. Za toto obdobie bolo do grantového programu predložených neuveriteľných 3 355 projektov a podporených 381 projektov inovatívnych učiteľov, ktorých snahou bolo oživiť vyučovací proces a pozitívne posilniť vzťah žiakov k vzdelávaniu.

Tento rok je už **piatym rokom**, kedy sa Konto Orange, n.f. rozhodlo umožniť kreatívnym, zaniateným a inovatívnym pedagógom učiť žiakov iným spôsobom. Spôsobom, ktorý pomôže rozvíjať ich potenciál a predpoklady, zmení súčasný postoj žiakov k škole a vzdelávaniu a posilní ich dôveru vo vlastné schopnosti.

Na školský rok 2007/2008 Konto Orange, n.f. opäť vyčlenilo sumu **2 milióny** korún pre učiteľky a učiteľov základných škôl a prvého stupňa osemročných gymnázií na zaujímavé projekty, ktoré majú snahu zmeniť doterajší prístup a spôsob výučby žiakov.

**Výška podpory je limitovaná sumou 30-tisíc korún na jeden projekt.**

**Cieľom programu nie je zmena obsahu učiva, ale spôsobu jeho výučby.** A preto chceme podporiť aktívnych a iniciatívnych učiteľov základných škôl a prvého stupňa osemročných gymnázií, ktorým chceme umožniť, aby mali viac možností učiť tvorivo, invenčne, netradične a aby mali možnosť pristupovať k žiakom ako k svojim partnerom, ktorí sa takisto aktívne spolupodieľajú na vyučovaní a nie sú len pasívnymi prijímateľmi informácií. V programe chceme zdôrazniť **partnerský vzťah medzi učiteľom a žiakmi**, preto očakávame, že sa budú žiaci aktívne podieľať nielen na realizácii projektu, ale aj na jeho samotnej tvorbe a príprave.

Boli by sme veľmi radi, keby sa v tomto ročníku zo zapojených pedagógov a ich žiakov stali okrem „realizátorov“ projektu aj „**propagátori**“ myšlienky a obsahu grantového programu. Prostredníctvom prezentovania svojho projektu a názornými ukážkami nového spôsobu výučby na hodinách svojich kolegov, príp. na iných školách by sme chceli, aby sa podporení žiadatelia naučili prezentovať svoje úspechy ako aj schopnosti a šikovnosť svojich žiakov a zároveň sa tak stali **prezentátormi cieľov grantového programu Školy pre budúcnosť**. Týmto ročníkom programu by sme chceli podporiť nielen myšlienku spolupráce a interaktivity v rámci jednotlivých predmetov na školách podporených žiadateľov, ale takisto myšlienku kooperácie medzi jednotlivými školami v rámci obce, mestskej časti, regiónu atď. Projekty bude možné realizovať od **začiatku decembra do polovice júna**.

**Primárnou cieľovou skupinou**, ktorú program oslovuje sú učitelia a učiteľky základných škôl a osemročných gymnázií po triedu kvarta, ktorí chcú svojim projektom zmeniť spôsob učenia na ich vyučovacích hodinách.

**Sekundárnou cieľovou skupinou** sú žiaci základných škôl a osemročných gymnázií po triedu kvarta, ktorí sa zúčastnia podporených projektov a budú sa učiť novým, **inovatívnym** a hlavne **interaktívnym spôsobom**.

Program je otvorený pre štátne, súkromné aj cirkevné základné školy (prvý a druhý stupeň) a prvý stupeň osemročných gymnázií, ako aj špeciálne základné školy.

Posudzovanie a výber projektov určených na podporu bude vychádzať z miery splnenia každého z nasledujúcich kritérií:

- 1) **ZMENA ATMOSFÉRY NA VYUČOVANÍ:** Učiteľ svojím prístupom v projekte vytvára tvorivé, podnetné, akceptujúce a inšpirujúce prostredie pre žiakov na svojich vyučovacích hodinách.
- 2) **AKTÍVNE ZAPOJENIE ŽIAKOV:** Žiaci sú aktívne zapojení do prípravy a realizácie projektu, rešpektujú sa ich názory a postoje, vystupujú ako partneri pri tvorbe a realizácii projektu, čo podporuje ich samostatnosť a sebadôveru.
- 3) **NOVÉ PRÍSTUPY PRI OSVOJOVANÍ VEDOMOSTÍ:** Učiteľ hľadá nové prístupy a možnosti, ako sa priblížiť k žiakom a naučiť ich potrebné poznatky, vedomosti a zručnosti formou názorného a pochopiteľného vyučovania.

- 4) **INTERAKTIVITA:** Učiteľ je partnerom žiaka a naopak. Vyučovacie hodiny v rámci projektu budú interaktívnou spoluprácou učiteľa a žiakov, žiaci nebudú len pasívnymi prijímateľmi podávaných informácií. Učiteľ a žiaci budú spoločne ovplyvňovať atmosféru na vyučovacích hodinách.
- 5) **ROZVOJ ŽIVOTNÝCH ZRUČNOSTÍ:** Projekt obsahuje aktivity, ktoré rozvíjajú u žiakov také zručnosti, ktoré im pomôžu nájsť si svoje miesto v spoločnosti a prekonávať prekážky v budúcnosti. Ide najmä o rozvoj komunikácie, schopnosti spolupráce, riešenia konfliktov, vyjadrenia vlastného názoru a rešpektovania názoru iných, samostatnosti pri získavaní poznatkov, zodpovednosti, podpora pozitívneho postoja k sebe samému ako aj k ostatným a pod.
- 6) **SPOLUPRÁCA:** Projekt prispieva k zlepšeniu vzťahov medzi rodičmi, žiakmi a učiteľmi a k ich vzájomnej spolupráci.
- 7) **FINANČNÁ EFEKTIVITA:** Požadované finančné prostriedky sú v priamej nadväznosti na jednotlivé aktivity projektu, rozpočet je finančne efektívny.

Každá škola môže predložiť maximálne 3 projekty, **podporené** však môžu byť **len 2 projekty** na jednej škole.

Realizácia projektov musí byť naplánovaná v časovom rozmedzí **od decembra 2007 do polovice júna 2008.**

**Aké typy projektov môžu byť podporené:**

- Dlhodobé i krátkodobé projekty (v trvaní od 1 týždňa po 6 mesiacov), ktoré budú obsahovať originálne, neodsúhlasené i overené postupy zamerané na zlepšenie atmosféry na vyučovacej hodine.
- Projekty realizované v triede, v priestoroch školy ale aj mimo školy (v prírode, v obci, v múzeu, v knižnici...). Chceme dosiahnuť, aby vyučovanie prebiehalo v rozličnom prostredí, čím sa odbúra stereotyp vyučovacích hodín. Podmienkou však je, aby sa aktivity odohrávali počas vyučovania, nie v popoludňajších hodinách. (v rámci voľnočasových aktivít, školských družín, záujmových krúžkov atď.)
- Projekty môžu byť zamerané na zážitkové vyučovanie, integrované/tematické vyučovanie, exkurzie, úpravu priestorov triedy v nadväznosti na ďalšie aktivity, vytváranie vlastných učebných pomôcok, hranie divadla, tvorivé dielne a pod.
- Projekty, ktorých autormi sú učiteľ/skupina učiteľov spolu so žiakmi. Oceníme, keď sa do projektu zapoja aj rodičia žiakov, iné osoby, prípadne mimovládne organizácie. Na vypracovávaní obsahovej časti projektu by mal učiteľ aktívne spolupracovať so žiakmi. Naším cieľom je, aby mali učitelia príležitosť učiť tvorivo (chceme im pomôcť prekonať prekážky, ktoré sú najmä finančného charakteru – nedostatok pomôcok, nedostatok financií na exkurzie a pod.) a deti radi chodili do školy a osvojili si vedomosti i životné zručnosti zaujímavejším a dlhodobo efektívnejším spôsobom.
- Projekty realizované na škole, ktorá je predkladateľom projektu.
- Projekty podporujúce spoluprácu medzi jednotlivými školami (viacero škôl sa bude podieľať na jednom projekte).
- V rámci projektu požadované finančné prostriedky musia byť v priamej súvislosti s cieľmi a aktivitami projektu. Mali by byť zvolené tak, aby mali priamy vplyv a prínos na prácu žiakov.
  - **Maximálna požadovaná čiastka na jeden projekt 30 000 Sk**, ktoré je možné žiadať na pokrytie položiek potrebných pre realizáciu projektu. Do rozpočtu je možné zahrnúť odmenu pre učiteľa – predkladateľa projektu vo výške 3 000 Sk.
  - Finančné prostriedky je možné použiť na materiálne a organizačné výdavky spojené s projektom (nákup učebných pomôcok, literatúry, kancelárskych potrieb, vstupné na exkurzie, cestovné náklady, komunikačné náklady a pod.).

**Aké typy projektov nebudú podporené:**

- voľnočasové aktivity detí, krúžková činnosť, aktivity v školskom klube;
- školy v prírode, lyžiarske výcviky a pod.;
- tvorba kurikulárnych dokumentov, vydávanie publikácií;
- aktivity nesúvisiace so vzdelávaním;
- investičné náklady (oprava strechy školy, rekonštrukcia telocvične, výmena okien...);
- úhrady energií a dlhy škôl z minulosti.

Finančné prostriedky nie sú určené na honoráre ďalším osobám a na technické vybavenie škôl (počítače, dataprojektory, tlačiarne, kopírovacie stroje a pod.)

### **Výsledky**

**Podporené projekty budú realizované do polovice júna 2008. Po ukončení projektov zverejníme informácie o ich priebehu a realizácii, čo sa vďaka programu udialo.**